



Wir lernen FR(R)OH an der Davertschule!

Freundlichkeit	Respekt	Ruhe	Ordnung	Hilfsbereitschaft
			Ich halte Ordnung!	
Ich rede freundlich/ benutze freundliche Worte .	Ich beachte die STOPP-Regel .	Ich melde mich.	Ich räume meinen Platz auf.	Ich helfe , wenn ich Kinder in Not sehe.
Ich schaue anderen in die Augen , wenn ich rede.	Ich respektiere die Grenzen anderer. (Jede/r hat sein privates Viereck.)	Ich lasse andere Kinder ausreden .	Ich halte meinen Arbeitsplatz ordentlich .	Ich bin aufmerksam .
Ich lasse andere ausreden .	Ich verhalte mich respektvoll .	Ich achte auf Flüsterlautstärke („30cm-Stimme“).	Ich hefte meine Arbeitsblätter sofort ab.	Fehler sind Helfer.
Ich begrüße und verabschiede mich.	Ich respektiere die Umwelt.	Leise, langsam und alleine!	Ich gehe mit meinen Arbeitsmaterialien ordentlich um.	Ich hole Hilfe , wenn notwendig .
Magische Worte: Ich sage „ Bitte, Danke, Entschuldigung, ... “	Ich höre zu.	Ich gehe leise durchs Gebäude.	Ich achte auf Vollständigkeit meiner Materialien.	Ich halte die Tür für andere auf.
Ich warte ab.	Ich höre auf die Lehrer (Erwachsenen).	Ich gehe langsam	Ich räume das Material dahin, wo ich es hergeholt habe.	Ich übernehme Dienste in der Klasse/ Schule. (auch Pausenhelfer etc.)
Ich nutze das Zweiergespräch (kläre	Ich bin pünktlich .	Ich stelle mich leise auf.	Ich organisiere mich und meine Ziele.	Ich versuche zu trösten , wenn jemand traurig ist.

Streit ohne Beleidigungen und Gewalt).				
Ich gebe nach.	Beim Leisezeichen werde ich schnell leise.	Ich wähle einen passenden Lernort und passende Lernmittel (Kopfhörer, Lernbüro...).	Ich halte die Wände und meinen Tisch im Klassenraum sauber .	
Ich rede leise .	Ich erinnere andere daran, leise zu sprechen.	Ich arbeite ruhig und konzentriert an meiner Aufgabe.	Ich halte die Tafel sauber (ich schreibe dort nur mit Erlaubnis der Lehrer).	
Ich frage , wenn ich etwas möchte.	Ich frage , wenn ich etwas möchte.	Ich teile mir meine Zeit sinnvoll ein.	Ich bringe Schnipsel und Müll in den Mülleimer .	
	Ich melde mich.		Ich werfe den Müll in den richtigen Mülleimer (auch Mülldienst).	
	Ich bleibe im (Klassen-) Raum.		Ich bleibe auf dem Schulgelände .	
	Ich gehe in der Pause auf die Toilette.		Ich räume Spielzeug heile und vollständig zurück in den Pausenwagen/ in die Kiste im Ruhegarten.	
	Ich esse und trinke in den Pausen .		Sand bleibt im Sandkasten , Rindenmulch gehört nicht auf den Schulhof.	
	Ich verhalte mich ruhig im Ruhegarten .		Ich mache meine Schuhe draußen sauber .	
			Ich esse und trinke nur in den Pausen .	

			Ich drehe den Deckel wieder auf die Wasserflasche.	
			Ich schütte kein Wasser aus.	
			Ich hänge meine Jacke draußen auf.	
			Ich hänge meinen Turnbeutel an meinen Haken .	
			Ich hebe Sachen auf, die heruntergefallen sind.	
			Ich wasche meine Hände nach dem Toilettengang.	
			Ich hinterlasse die Toilette ordentlich .	
			Ich räume die Tablets zurück in den Tabletkoffer.	
			Ich arbeite nur in den erlaubten Apps.	
			Ich lasse mein Spielzeug zuhause .	