

Kinder stark machen – für sich und andere



Struktur geben und Halt bieten

Wiederkehrende Ereignisse im Schulleben (Tagesablauf, Zirkus, Sportfest, Backen und Basteln, Adventsfrühstück, Gottesdienste, Regelkataloge)

Stärken und Schwächen einbeziehen und Unterschiedlichkeiten zulassen

Fehlerkultur: Durch Fehler lernen, Schule des gemeinsamen Lernens, individuell fördern durch Personal und Material, jeder zeigt, was er kann (Programmstunde), Wertschätzung der individuellen Fähigkeiten im Vordergrund

Mit- machen Mit- bestimmen Mit- entscheiden...lassen

Pausenhelfer (in Klasse 4), Patensystem, Kinderkonferenz, Programmstunde, Gestaltung Gottesdienste, Einschulungsfeiern mitgestalten, Abschiedsfeier Programmdarbietung der Klassen 4, Teilnahme am Programm: Fair streiten